

de Vendée

les francas

L'éducation en mouvement

ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
DES FRANCAS DE VENDEE

ASSEMBLEE GENERALE 2022

SAMEDI 6 MAI 2023 - LE PORTEAU



Sommaire

Rapport Moral	2
Partie 1 : Rapport d'activités	3
Les chiffres clés de l'année	3
Le calendrier 2022	4
I. La vie de l'association	5
1) Les adhérents le cœur de notre projet.....	5
2) Les accompagnements	6
3) Des forces vives qui enrichissent l'équipe permanente : les services civiques et les stagiaires ..9	
4) L'équipe permanente.....	10
5) Les instances statutaires	11
II. L'animation du réseau	12
1) Le groupe directeur	12
2) Les soirées du mouvement	13
3) Les rencontres inter-centre.....	14
III. L'animation du public	15
1) Les bases d'été	15
2) Ludo'Plage	16
3) Animations itinérantes et malles pédagogiques	17
4) SNU.....	17
5) Place à nos droits.....	18
6) Haïti	19
IV. Les actions en lien avec l'école	20
1) Groupe d'Appui Départemental	20
2) Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole dans sa déclinaison départementale 20	
3) Colos apprenantes	20
4) Devoirs faits.....	21
V. Les formations et accompagnements :	21
1) Les formations habilitées	21
2) Les formations Professionnelles	22
3) La formation continue	23
4) Les PEDT – Plan Mercredis.....	24
VI. L'environnement partenarial	25
1) Les services de l'état	25
2) La Caisse d'Allocations Familiales	25
3) Exposcience Vendée	26
4) Les associations amies et partenaires	27
Partie 2 : Rapport financier	28
I. Présentation des comptes annuels	28
II. Situation et activité du dernier exercice clos	28
Partie 3 : Rapport d'orientation	33

RAPPORT MORAL

Ouf, Quelle année !

« Ce sera le temps de la reprise après ces périodes de confinements successifs ! » disait -on.

Eh bien, ce fut expressément le cas.

2022 réimpulse le rythme d'avant pandémie avec de nombreuses actions concernant les équipes élue et salariée de l'Association Départementale des Francas de Vendée.

Membre de la Fédération Nationale des Francas, ces équipes élue et salariée sont eu à cœur d'animer le réseau des œuvres locales affiliées et de s'impliquer fortement dans des initiatives éducatives et pédagogiques à destination des enfants, des adolescents et des jeunes adultes qui gravitent autour des Accueils Collectifs de Mineurs, des formations volontaires et professionnelles et des manifestations d'envergure.

C'est notre vocation que d'être attentif aux autres.

Ce sont nos engagements de mouvement de jeunesse et d'éducation populaire que de tenter de contribuer à un bien commun : celui de faire société, de participer à des relations sociales de qualité enrichies d'écoute et d'échanges auxquelles chacun, chacune se doit de contribuer à sa mesure.

Notre raison d'être, c'est de porter une attention sincère à chaque interlocuteur, petit ou grand. C'est de participer là, à l'élaboration d'une politique locale en faveur de l'enfance et la jeunesse ici, d'enrichir une approche culturelle de sciences, de partager des moments d'apprentissage en soirée ou encore, d'emmener par les usages numériques des enfants du monde à se croiser ou de partir simplement en vacances avec les colos apprenantes ou sur les bases d'été.

Cette multitude d'implications a été possible parce que, pour partie, des partenaires comme la Caisse d'Allocations Familiales et les Services déconcentrés de l'Etat avec les Conventions Pluri Annuelles d'Objectifs réactualisées en 2022, ont sécurisé une part des moyens mobilisés. Le bon usage des dispositifs tels que le FDVA et celui des Vacances Apprenantes complètent par ailleurs ces dotations avec, pour clore ce chapitre, une démarche très volontariste de la chargée de développement d'accompagnement des collectivités locales et territoriales pour le renouvellement des PEDT et des Plans mercredi.

A ce point du rapport moral, il faut également préciser que des changements notoires se sont opérés au sein de l'équipe permanente avec des départs mais surtout des arrivées pertinentes avec Aline comme chargée de mission et Quentin comme animateur départemental. Enfin, depuis avril 2022, l'association départementale est employeur direct de ses personnels, exception faite du poste de chargée de développement. C'est une évolution notable puisque jusqu'à lors et depuis 1977, nous étions en gestion coopérative des personnels au sein de l'Union Régionale des Francas des Pays de la Loire.

Deux remarques pour finir ce rapport moral.

Tout d'abord, réaffirmer notre attachement à la qualité des relations que les Francas entretiennent avec l'ensemble des partenaires publics, institutionnels, associatifs et syndicaux, quelques soient les niveaux locaux, départementaux et régionaux.

Quelle chance de pouvoir échanger avec ces acteurs des écosystèmes vendéen et ligérien sans faux semblant et avec sincérité sans toutefois méconnaître les réalités de chacun et les enjeux que contiennent toute relation établie.

Soyez assurés de notre attention à votre égard et de notre volonté d'œuvrer ensemble pour l'éducation, la complémentarité entre la volonté publique, l'engagement associatif et le soutien à une jeunesse en devenir dans l'esprit laïque qui nous caractérise.

Enfin, en tant que Président, je profite de cette tribune pour témoigner aux élus.es du Comité Directeur du réel plaisir de réfléchir conjointement, de débattre et d'agir ensemble, appuyés en cela par une équipe permanente mobilisée sur un projet émancipateur et riche de perspectives . Je vous remercie.

**Le Président,
Marc Epron.**

RAPPORT D'ACTIVITÉS

Les chiffres clés de l'année 2023

GOVERNANCE

21 Membres élus.es
+ **4** Comités directeur
+ **4** Bureau
+ **7** Secrétariats permanents
= **350 h** de bénévolat sur les instances
+ **850h** de présence de bénévoles sur le terrain en accompagnement des OLA

ACCOMPAGNEMENTS

7 "Plan mercredi" et PEDT
24h d'accompagnement package liées à l'Affiliation

L'EQUIPE SALARIEE

1 Chargée de développement
1 Chargée de mission
1 animateur départemental
1 Secrétaire et animatrice départementale
1 Comptable (mise à disposition)
3 Volontaires en service civique

ADHERENTS

46 Adhérents collectifs
100 890 journées enfants
130 adhérents individuels

FORMATIONS

7 ateliers ACM
105 personnes formées

ANIMATIONS...

...du réseau

3 Groupes Directeurs jusqu'à **15** structures présentes
1 Soirée du Mouvement
10 personnes présentes

...du public

164 heures de Devoirs faits soit **191** élèves répartis sur **4** collèges du département
200 enfants à l'Intercentre
710 journées enfants séjours vacances Apprenantes
39 Réalisations autour des droits de l'enfant pour "Exprim'toi" de **429** enfants

Le Calendrier 2022

Le présent rapport d'activités donne à voir quelques marqueurs de l'année 2022 qui a été riche de rencontres réflexives, d'animations, de formations, d'accompagnements. En voici quelques dates :

<ul style="list-style-type: none">• Stratégies de l'AD en équipe• Ateliers ACM <p>Janvier</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lancement PEDT Dompierre sur Yon, Essarts en Bocage• Lancement des GAR (Groupes d'Appui Régionaux) <p>Février</p>	<ul style="list-style-type: none">• Participations aux forums de l'Emploi• Rencontres OLA <p>Mars</p>
<ul style="list-style-type: none">• Lancement PEDT / Plan Mercredi Sainte Hermine• Animation CIDE• Colos Apprenantes, Thème "Histoire" <p>Avril</p>	<ul style="list-style-type: none">• Exposcience• Groupe Directeur <p>Mai</p>	<ul style="list-style-type: none">• Interventions SNU (auprès des encadrants et des jeunes)• AG AD 85 <p>Juin</p>
<ul style="list-style-type: none">• Interventions SNU• Animations Itinérantes• Ludo'Plage• Echanges Haïti <p>Juillet</p>	<ul style="list-style-type: none">• Colos Apprenantes "Le Cheval dans son environnement" <p>Août</p>	<ul style="list-style-type: none">• Groupe Directeur : Formation au Dispositif Lü <p>Septembre</p>
<ul style="list-style-type: none">• Colos Apprenantes "Arts et Sciences"• Intercentres "Les Défis des sports et des Droits de l'Enfants" <p>Octobre</p>	<ul style="list-style-type: none">• Soirée du Mouvement "mettre en place un jeu géant"• Lancement consultation concertation Essarts en Bocage <p>Novembre</p>	<ul style="list-style-type: none">• Formation Devoirs Faits• Journées Rencontres SDJES• Groupe Directeur <p>Décembre</p>

I. La vie de l'association

1) Les adhérents au cœur de notre projet :

Les Francas de Vendée contribuent à la réflexion autour des questions éducatives (*enfance et adolescence*) et à la production de repères concrets, autour de ces questions. Ils proposent, à leur réseau d'organisateur, des démarches de réflexion et d'actions qui visent la qualité des pratiques éducatives et pédagogiques sur le territoire.

Le partenariat avec les organisateurs locaux s'illustre par :

- La contribution et le conseil dans le cadre des politiques éducatives, enfance, jeunesse, PEDT et Plan mercredi.
- Les propositions d'animations structurantes sur le champ de la citoyenneté des mineurs.
- La mise en place de formations territorialisées.
- L'animation de collectifs de réflexion sur : le projet de structure et comment revisiter le projet éducatif.

Nous avons repris les textes des conventions d'affiliation et d'adhésion dans une dynamique de développement du sentiment d'appartenance au réseau des Francas en redonnant notamment du sens à l'adhésion collective.

- **Les rencontres et informations collectives** : La fonction employeur portée par les bénévoles des associations se complexifie dans un environnement en perpétuelle évolution. Gérer les personnels, suivre les finances, adapter l'organisation au cadre de l'association, respecter les textes statutaires, sont autant de sources d'inquiétudes pour les associations, notamment les plus petites.

Les Francas proposent une formation pratique d'employeurs associatifs. En 2022, cette formation a eu pour objet de renforcer la maîtrise des principales évolutions liées à la mise en place de la nouvelle convention concernant la gestion des personnels. Sur ce même aspect employeur, les Francas proposent un service complémentaire à l'affiliation par la gestion des contrats de travail, l'élaboration des fiches de poste ou la réalisation des fiches de paye.

- **Participation aux assemblées générales des adhérents associatifs** : L'AD 85 s'est mobilisée autant que possible pour être présente aux assemblées générales.
- **Les projets des Organisateurs Locaux d'Activités** : L'Association Départementale des Francas de Vendée a souhaité soutenir les projets associatifs. Il a été proposé aux associations adhérentes de soutenir, sous forme de bourse au projet, une de leur action (selon le montant de l'opération entre 500 et 1000 euros). L'action ou le projet soutenu doit pouvoir répondre aux critères suivants :

En quoi ce projet est en lien avec les principes éducatifs des Francas de Vendée ?

- Il favorise la participation des enfants et des jeunes, il encourage l'engagement
- Il favorise l'ouverture culturelle des enfants et des jeunes, les encourage à découvrir le monde, à s'ouvrir aux autres
- Il favorise l'expression des enfants, des jeunes et des familles, et développe leur esprit critique.
- Il permet l'entraide entre les générations, entre enfants et jeunes.
- Il permet aux enfants et aux jeunes de découvrir les arts, le patrimoine et les activités scientifiques et techniques.
- Il fait vivre les valeurs de liberté, de fraternité et d'égalité au travers des principes de démocratie et de laïcité

Un seul organisateur local est allé au bout de la démarche, il a été soutenu à hauteur de 500 €. C'est l'association « Les 4 saisons » qui a été lauréate de cette initiative en 2022 (projet autour de la culture).

2) Les Accompagnements :

- **Accompagnement des organisateurs locaux dans le cadre de leurs liens avec les FRANCAS :** Notre fédération, forte de ses expériences dans le domaine, accompagne aujourd'hui, les organisateurs de notre réseau. Nous intervenons de façon directe ou dans le cadre de la formation sur : le soutien à la comptabilité, à la paie, l'accompagnement des élus associatifs et de leurs salariés sur la fonction employeur. Auprès des équipes sur la notion de projet de service, aux côtés des acteurs éducatifs sur la posture professionnelle en lien avec les projets éducatifs et les valeurs éducatives des organisateurs. A ce titre, en 2022, les Francas se sont mobilisés pour apporter leurs compétences en matière de gestion des ressources humaines et de valeurs éducatives auprès de 4 organisateurs.
- **Auprès de l'association « Bonbadilom » à Fougeré et à Thorigny.**
Depuis 2019, les bénévoles ont repris avec force et volonté les rênes de l'association « BONBADILOM », mettant à jour les contrats de travail, les plannings, les profils de poste de l'ensemble des personnels précisant les missions et fonctions de l'ensemble des acteurs (bénévoles et salariés). Pour autant, confrontés à des problématiques d'organisation interne qui pourraient aboutir à un désengagement des bénévoles, les élus membres du bureau ont sollicité l'accompagnement des Francas.

Nous concevons nos accompagnements en termes d'approche méthodologique comme **participative**. En s'appuyant sur le projet associatif, cette démarche vise à impliquer les bénévoles et les salariés et favoriser une dynamique de **concertation**.

Les solutions que nous proposons reposent sur deux dimensions :

- Une dimension « technique » : Apports juridiques et droit du travail. Nous sommes attentifs à l'adaptation des outils en relation aux réalités de la structure et aux besoins des utilisateurs. L'objectif est de permettre la pleine appropriation et l'autonomie des utilisateurs dans l'utilisation des outils mis en place.
- Une dimension « qualification des acteurs » à travers le travail d'accompagnement, de questionnement et de concertation est proposée, avec des éclairages permettant à l'association d'être véritablement actrice de son projet.



- **Auprès de L'association « 1,2,3, loisirs » sur la commune d'Essarts en Bocage :** A la demande de l'association, nous sommes intervenus sur des ateliers réflexions actions autour des postures professionnelles, du travail d'équipe et des repères pour l'action.

L'association « 1,2 ,3 Loisirs » a souhaité sensibiliser et accompagner ses salariés pour améliorer leur posture professionnelle interne et externe au service.

La finalité de l'action vers les animateurs : Être en mesure :

- D'adopter la posture professionnelle des animateurs en lien avec les valeurs et principes du projet éducatif de la structure.
- D'assurer la relation aux familles lors des accueils du matin et du soir.
- D'adopter la dynamique professionnelle adaptée pour faire équipe.

A l'issue de la formation, les participants doivent être en mesure de :

- Adapter leur posture professionnelle aux situations vécues.
- Mieux communiquer avec les familles.

Nous avons utilisé les analyses de pratiques liées aux apports de connaissances en lien avec des échanges et des partages d'expériences et de vécus. Le collectif de salariés s'est fixé des objectifs d'équipe qu'ils restent à mettre en œuvre.

Nous pouvons compter sur la volonté de la directrice pour que ce projet aboutisse.



- **Auprès du service enfance jeunesse de la collectivité de l'île d'Yeu.**

Dans le cadre de la démarche du dispositif PEDT et Plan mercredi, la collectivité de l'île d'Yeu, par son service enfance jeunesse, a sollicité les Francas 85 pour :

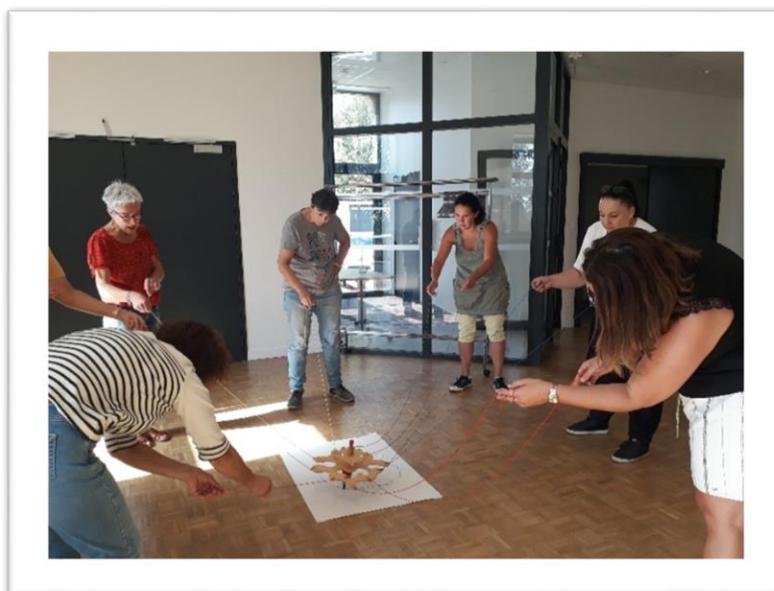
- Penser collectivement et de manière transversale l'évolution du Service Enfance Jeunesse en lien avec les besoins des enfants et des familles selon les orientations du PEDT.
- Permettre à l'ensemble des acteurs éducatifs du Service Enfance Jeunesse de consacrer deux jours de rencontre de réflexions actions.
- Permettre aux agents du Service Enfance Jeunesse de se réappropriier les principes éducatifs et pédagogiques portés par la commune.
- Réfléchir collectivement et de manière transversale à l'évolution du Service Enfance Jeunesse en lien avec les besoins des enfants, des familles et du territoire.
- Définir des objectifs partagés et déclinés par structure.
- Elaborer des feuilles de route sur des actions à enclencher en lien avec les intentions éducatives pour l'année à venir.



- **Auprès de la collectivité de Chaillé les Marais pour les agents pause méridienne et restauration scolaire.**

À la suite d'une formation « organisation du temps du repas » proposée par le CNFPT et animée par les Francas en 2021, la collectivité a souhaité bénéficier d'une journée de formation « bilan » des actions engagées. L'objectif était de permettre aux participants de poser un point de situation sur les fonctionnements du restaurant scolaire en lien avec les derniers objectifs du service. Il s'agissait d'analyser les avancées sur les 4 fonctions socles de la Pause Méridienne (Eduquer, Animer, Surveiller et Accueillir).

La formation a été l'occasion de mesurer le chemin parcouru par les agents de la restauration scolaire dans le souci d'une réelle prise en compte des intérêts de l'enfant sur ce temps.



3) Des forces vives qui enrichissent l'équipe permanente : les services civiques et les stagiaires :

L'ambition des Francas est de contribuer et de participer à l'élaboration et à la concrétisation d'une politique qui permet aux jeunes d'exercer progressivement leur autonomie, leur responsabilité et leur citoyenneté, pour qu'ils puissent à la fois s'insérer dans la société et y agir, en ayant les clés pour en maîtriser le devenir.

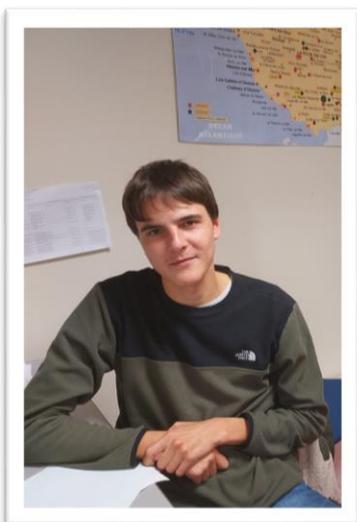
La question de l'engagement des jeunes a donc, dans cette perspective, toujours été posée par les Francas comme un principe et un élément constitutif de leur projet. En 2022, l'équipe départementale s'est enrichie de la présence de jeunes en service civique ou en stage.

Par son engagement, chaque jeune peut trouver un terrain de valorisation, de partage et de transmission de ses compétences, ses savoirs, ses passions dans divers domaines.

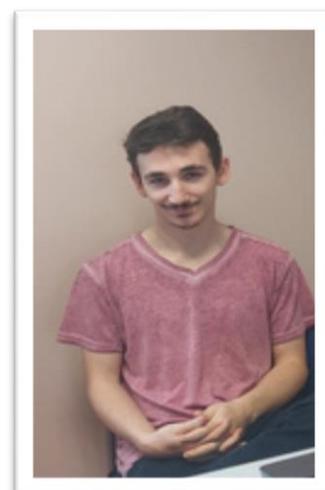
Quentin Michaud a été en alternance sur notre association pour sa licence d'animation de septembre 2021 à mai 2022. Quentin a ensuite intégré l'équipe des Francas 85 sur un poste d'animateur départemental en septembre 2022.

Deux personnes volontaires en service civique : Eden Boban (Mission communication) et Emeline Rintaud (Mission centre de ressources) ont débuté en novembre 2021 pour la terminer en juin 2022.

Trois jeunes ont pris leur suite à partir d'octobre 2022.



Gabriel Gourmelen : Ses missions : responsabilité des actions jeunesse, animation des devoirs faits et base d'été.



Jonathan Nogaret : Ses missions : la création d'une nouvelle malle autour de la musique à destination des accueils de loisirs, la mise à jour des différentes malles de l'association départementale.



Mathilde Paillat : Ses missions se sont articulées autour des supports de communication et autour du numérique.

4) L'équipe permanente :

En 2022, l'équipe départementale permanente se compose de :

- Martine Sausseau chargée de développement territorial,
- Aline Boisseleau qui a succédé dès avril 2022 à Mathilde Giraudeau sur le poste de chargée de mission,
- Isabelle Richard secrétaire administrative, à temps partiel (0.60 ETP et animation 0.20%),
- Véronique Hingouet, mise à disposition d'une autre association, sur 10% ETP pour la comptabilité,
- Quentin Michaud, animateur départemental à partir de septembre 2022.



Martine Sausseau



Aline Boisseleau



Isabelle Richard



Quentin Michaud



Véronique Hingouet

5) Les instances statutaires :

Le début de l'année 2022 a permis aux élus des Francas de Vendée de prioriser les actions dans le cadre des stratégies départementales de 2022 à 2024 à partir des axes fédéraux.

La dynamique enclenchée sur ces temps de réflexion autour des stratégies a motivé les bénévoles pour poursuivre sur différentes commissions animées par les élus :



- Groupe Education : Objet : Proposition d'un inventaire exhaustif des actions menées par l'équipe de l'AD et d'un positionnement des élus selon 4 modalités « d'engagement ». Le groupe de bénévoles poursuit son implication sur ce dispositif.
- Groupe Fédération : Objet : A partir de la répartition géographique des œuvres affiliées, un(e) élu(e) est référencé(e) pour un suivi soit d'un secteur, soit d'une organisation particulière. Son rôle : relais d'informations, lien avec l'AD, présence aux instances éventuellement, cet élu est le point fixe pour l'AD et l'interface pour l'OLA.
- Boîte à outils pour les élus à constituer, sont dans nos projets pour faciliter les interventions des élus sur le terrain.
- Journées locales avec OLA : au plus près du terrain les élus prennent du temps pour accompagner des dynamiques conjointes sur la même journée : rencontre entre CD/CA, animation pour un public jeunes autour du BAFA.
- Groupe Instances : Objet : Se cultiver sur la notion d'éducation populaire et le principe de Laïcité : deux thématiques à développer en rencontre élu(e)s et OLA.
- Commission financière Objet : Permettre aux élus de bénéficier d'outils pour mieux comprendre l'économie des Francas aujourd'hui et à moyen terme, lié au projet.

Durant cette année de reprise des salariés permanents par l'AD85, les élus.es ont travaillé sur l'accord d'entreprise qui a été signé à l'unanimité par l'équipe des salariés des Francas de Vendée.



II. L'animation du réseau :

1) Le groupe directeur :

L'année 2022 a été la rencontre de plusieurs éléments : une plus grande facilité à se rassembler (en 2021 et 2020 les consignes sanitaires complexifiaient les temps d'échanges), mais aussi du mouvement dans l'équipe qui a vu

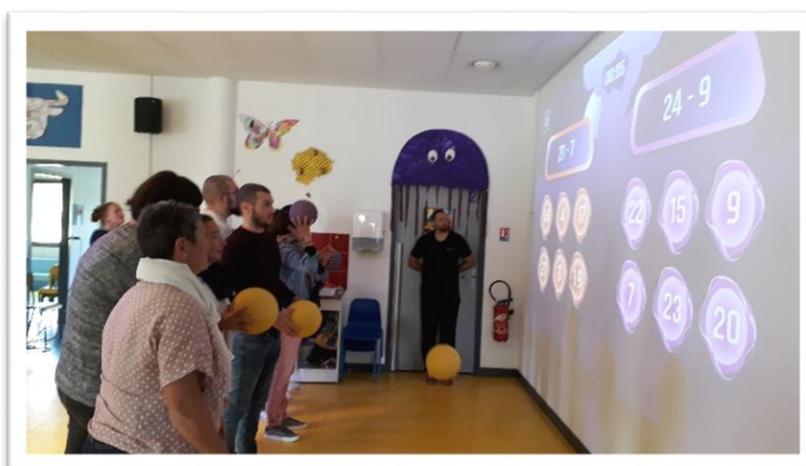
le changement de la personne référente de ce secteur.

1) Pour rappel ces réunions permettent aux directeurs d'accueils collectifs de mineurs du réseau de se réunir et d'échanger, de partager des points de vue, des pratiques, de transmettre des informations. L'idée est de partir des besoins des directeurs pour trouver des formules de temps de travail adaptées à leurs préoccupations : intervention d'acteurs du champ de l'éducation, des services déconcentrés de l'État, des administrations avec lesquelles ils sont en contact, échanges pratiques, présentation d'un projet phare, expérimentation d'un temps d'animation...



4 réunions du groupe directeur ont été programmées cette année :

Dates	Nombre de participants	Sujets abordés
24 février	Réunion programmée et annulée faute de participants	
19 mai	8 participants	<ul style="list-style-type: none">• Projets d'été.• Évolution de l'accueil des enfants assouplissement consignes sanitaires.• Comparaison des différents logiciels de gestion d'ALSH.• Temps de travail projet inter-accueil de loisirs.
29 septembre	15 participants	<ul style="list-style-type: none">• Retour sur l'été (points forts, leviers, points d'attentions...).• Temps de travail sur l'inter-accueil de loisirs.• Formation au dispositif Lü avec Ideasports.
29 novembre	14 participants	<ul style="list-style-type: none">• Découverte d'outils et de technique d'animation autour de l'animation interculturelle (intervention amicale laïque de Couëron) et sur le développement durable, l'égalité fille garçon, la préservation des océans (Intervention Graine de Citoyen).• Rappel des services offerts par l'AD• Présentation des bases d'été 2023



2) Les soirées du mouvement :

Ces temps d'échanges, de partage d'outils d'animation et de rencontres des acteurs éducatifs que sont les soirées du mouvement ont été reprogrammées pour 2022-2023, après 2 ans sans soirée en présentiel.

Elles s'adressent à tous les adhérents Francas : salariés et bénévoles des OLA, militants éducatifs, personnes en formation (BAFA ou formation professionnelle), formateur.trices BAFA, etc... Sur le format d'un rendez-vous de 3 heures le vendredi soir, de 19h à 22h.

Pour 2022-2023, 4 soirées ont été programmées. Sur ces 4 soirées, une a eu lieu en 2022, le vendredi 25 novembre aux Francas autour des jeux de société. C'est une petite dizaine de personnes qui a pu découvrir des outils d'animation et partager dans un moment convivial. Peu de personnes ont pu être présentes, la volonté pour les prochaines étant de pouvoir coanimer ces soirées au sein des structures adhérentes volontaires.



3) La rencontre intercentre :

Enfin l'année 2022 a permis aux différentes structures de se rencontrer et d'organiser de nouveau des temps d'activité partagées. C'est lors des réunions « groupe directeur » des mois de mai et septembre que cette rencontre intercentre a pu être organisée.



200 enfants présents sur cette journée !

Une journée dans l'ensemble très réussie lors de laquelle des équipes de 12 enfants intégraient des enfants de 3 structures différentes, donc une belle mixité. Une belle variété dans la proposition des défis, et l'accueil de stagiaires BAFA qui ont encadré des défis pendant cette journée. Un très bon accueil de la part de l'ALSH d'Essarts en Bocage. Quelques améliorations à prévoir sur l'organisation pratique de manière à avoir une journée qui se déroule encore mieux : prévoir un plan du site avec l'emplacement des différents défis, bien insister sur les horaires de la journée afin d'éviter des départs anticipés de groupes, prévoir aussi une réunion même en visio la veille pour caler quelques derniers éléments...

La rencontre intercentre en chiffres :



III. L'animation du public :

1) Les bases d'été :

Les Francas de Vendée proposent aux équipes d'animation des ALSH du territoire des bases permettant l'organisation de séjours accessoires aux accueils de loisirs pour les enfants et les adolescents dans des conditions favorables aux activités de groupe.

En effet, trouver des lieux de camps qui acceptent les groupes est parfois compliqué pour les directeurs de structure. Soutenu de longue date par la Caisse d'Allocations Familiales et par la Service Départementale de la Jeunesse de l'Engagement et des Sports, ce projet s'inscrit dans la démarche pédagogique des structures de loisirs sur l'organisation des séjours courts.

Nous nous appuyons sur 2 organisateurs locaux d'activités répartis sur le département :

- L'association Graine de Nature à Vouvant,
- L'Office Socio-Éducatif à Nalliers.

En 2022 l'association départementale des Francas n'a pas pu mettre en place de base d'été sur l'Aubonnière, à Chaillé sous les Ormeaux comme en 2021, d'une part en raison d'un changement d'organisation du site qui nous accueillait, et d'autre part en raison des mouvements de personnel sur l'Association Départementale.

Ce projet global fait appel à différents partenaires sur le département, il permet d'offrir une diversité de sites et de supports d'animation.

Semaine	Base de Nalliers	Base de Vouvant	Total
11 au 15/07/2022	40 journées enfants (Accueil de loisirs municipal de la Ferrière)		40 JE
19 au 22/07/2022	76 journées enfants (Alsh Ilot mômes - St denis la Chevasse)	40 journées enfants (ALSH Jacques Prévert - Nalliers)	116 JE
25 au 29/07/2022	85 journées enfants (Centre de loisirs Le CLE - Vihiers lys haut layon) + 60 journées enfants (Alsh 1000 pattes Com Com pays Fontenay Vendée)		145 JE
TOTAL	261 journées enfants	40 journées enfants	301 JE

Cela fait une moyenne de 150 journées enfants par base

Pour mémoire en 2021, les bases d'été ont comptabilisé 450 journées enfants pour 3 bases en fonctionnement. Soit le même nombre de journées enfants par base en moyenne.

Les retours des gestionnaires de bases ont été recueillis lors de la réunion de bilan du mois de septembre. Ce qui a été relevé :

- Des retours très positifs des structures qui sont venues sur les bases tant du point de vue de l'accueil que de la qualité des activités.
- Le faible nombre de réservations sur la base de Mervent pose question, un changement de thème ou de site est à prévoir pour relancer l'intérêt sur cette base.
- De manière globale la fréquentation des bases a beaucoup de mal à se relancer complètement à la suite de la crise sanitaire (pour mémoire en 2019 nous avons 2453 journées enfants pour 4 sites, soit 613 journées enfants pas site). Plusieurs raisons à cela :
 - Quelques craintes des parents,
 - L'augmentation des coût des déplacements,
 - La difficulté de gérer le temps de travail des animateurs sur ce type d'activité,
 - La difficulté de trouver des sites d'accueil



- La complexité de gérer ce type d'activité (au niveau sanitaire et alimentaire notamment).
- La communication autour des bases est à améliorer (diffusion plus large sur le département et les départements limitrophes).
- La convention de réservation est aussi à revoir pour mieux sécuriser les organisateurs de bases quant aux retours des structures sur leur nombre d'enfants définitif (et ainsi éviter les réservations à 24 enfants qui finalement viennent avec seulement 10 enfants) ; mais aussi pour adapter les conventions en fonction des associations / collectivités locales.
- Sur la base de Nalliers des inquiétudes quant à la poursuite de l'activité Paddle compte tenu du niveau d'eau du marais l'été.

2) Ludo'Plage :

Ludo' plage, 2^{ème} édition !

Sur des créneaux de 2 à 3 heures durant la période estivale, toutes sortes de jeux (jeux en bois/géants, jeux de construction, de société...) ont été mis à disposition et animés par Laura Rafin et Quentin Michaud auprès de la population estivale des communes du littoral. Ces animations ont été proposées gratuitement au public grâce au partenariat avec les collectivités et la CAF de Vendée.

Sur l'été 2022, 9 interventions Ludo 'plage ont pu être menées auprès des différentes communes du littoral entre le 19 juillet et le 12 août 2022.

- Le 20 juillet, 27 juillet et 3 août (3 animations) à la plage Pé du Canon à Jard-sur-Mer de 16h à 19h. Environ 170 personnes (enfants, parents, grands-parents) ont été touchées par ces interventions.
- Le 29 juillet, et 12 août (2 animations) l'avenue du Rocher à Longeville-sur-Mer de 20h à 22h. Environ 400 personnes (enfants, parents, grands-parents) ont été touchées.
- Le 19 juillet, 26 juillet, 2 août et 9 août (4 animations) à la plage des Bélugas et au plan d'eau à l'Aiguillon-la-Presqu'île. Environ 200 personnes (enfants, parents, grands-parents) ont été touchées.



Au total, presque 800 joueurs et joueuses qui ont pu profiter des jeux (avec des nouveautés) sur 9 rencontres, toujours très appréciées des familles.

3) Animations itinérantes et malles pédagogiques :

Sur l'année, les animations itinérantes auprès des organisateurs locaux d'activités portaient sur l'Escape-Game, le développement durable et les contes.

Des malles pédagogiques sont disponibles aux Francas, en location ou à la vente. Elles reprennent différentes thématiques de parcours éducatifs avec tout le matériel à disposition. Ces thématiques vont du domaine des arts, aux sciences et techniques en passant par le numérique, le cirque, la sensibilisation au handicap, l'interculturel, les contes et histoires etc...

En 2022, 11 locations de malles pédagogiques ont été réalisées, sur des thèmes divers (« A la manière de », « Autour des arts », « Malle à loup », « Jeux de société », « Sciences et techniques », « Droit de l'enfants »).

4 malles pédagogiques ont aussi été cédées (malle « Artistes en herbe » et Malle « vivre ensemble »), notamment aux stagiaires de formation professionnelle.

Une malle « Escape-Game » a pu être créée et animée sur 2022 par les deux volontaires en service civique.

Au travers d'énigmes et d'enquête : les joueurs et joueuses doivent retrouver un célèbre diamant volé avant de se retrouver coincés dans le repaire des voleurs à la fin du temps imparti.



4) Le Service National Universel :

Pour la deuxième année consécutive, nous sommes intervenus auprès du public participant au SNU :

- Sur le séjour SNU de Juin 2022, 6 personnes des Francas sont intervenus sur 2 journées auprès des 150 jeunes sur les valeurs de la République et laïcité, les préjugés, la discrimination et la communication.
- Nous sommes aussi intervenus sur la formation des encadrants sur l'évaluation et sur un temps d'animation sur les préjugés à mener avec les jeunes.
- Sur le séjour SNU de Juillet 2022, les Francas (2 salariés des Francas) et Ligue de l'Enseignement sont intervenus sur 2 journées auprès des 150 jeunes sur les discriminations et préjugés, les réseaux sociaux, les Fake News, la laïcité et la communication.



5) Place à nos droits :

L'opération de la Fédération Nationale des Francas, une action dans la dynamique «100 000 enfants et adolescent.es s'expriment et dialoguent sur leurs conditions de vie, d'éducation et d'action », a connu une énième édition en partenariat avec l'OCCE 85.

Trois étapes au sein de cette opération proposée aux structures de loisirs et écoles :

- **Découverte de la CIDE** : histoire, contenu, son application...
- **La CIDE, ici et maintenant** : un « état des lieux » de la CIDE au quotidien dans la structure, pouvoir en discuter, ce qu'il se passe aussi ailleurs. **Illustration d'un/plusieurs droits** : affiche, émission de radio, vidéo, photos, chants, discussions à visée philosophique...
- **La mise en action** : rencontre d'enfants avec des adultes concernés, co-construction de propositions, comment les impliquer dans le fonctionnement de la structure (aménagement des espaces, aller à la rencontre d'élus, de professionnels, mise en place de projets d'enfants/de jeunes...)?



Les initiatives, expressions, réalisations et projets ont été valorisés sur une exposition temporaire au cinéma le Concorde avec une séance cinéma proposée aux structures de loisirs. Une valorisation au niveau national a été faite pour les coups de cœur via la publication des projets sur le site www.enfantsacteurscitoyens.fr

Tableau récapitulatif des équipes éducatives et enfants impliqués dans les projets.

	Structure	Ville	Nombre de participants	Nombre de réalisations
1	ALSH Arc en Ciel	La Chaize-le-Vicomte	24	1
2	Périscolaire Acti momes	L'Herbergement	24	1
3	Périscolaire Léonce Gluard	La Roche sur Yon	22	2
4	Collège St Paul	Palluau	100	15
5	ALSH Pont Boileau	La Roche sur Yon	24	0
6	ALSH Les Plesses	Les Sables d'Olonne	26	3
7	ALSH La Plaine Récré	Sainte Gemme la Plaine	15	2
8	Périscolaire La Plaine Récré	Sainte Gemme la Plaine	20	2
9	Périscolaire Ile aux enfants	Chaillé-les-Marais	12	1
10	ALSH Les 4 saisons	St Vincent sur Jard	25	1
11	Périscolaire les Pyramides	La Roche sur Yon	12	1
12	Ecole Jean de la Fontaine	Les Clouzeaux	75	3
13	Ecole St Exupéry	Nesmy	50	7
Total			429	39

L'édition 2022-2023 a été relancée en fin d'année 2022.

6) Echanges interculturels :

Les Francas agissent pour la construction d'une société fraternelle ouverte à la diversité. Convaincus que les « altérités constituent des vecteurs d'ouverture culturelle et de richesses ». Les Francas s'attachent à développer une action éducative favorisant le respect mutuel des cultures, le dialogue interculturel et la préservation de la diversité culturelle.

• Réseau Haïti Ouest :



Les Francas de Vendée sont parties prenantes de ce réseau associatif. Il regroupe des associations qui ont souhaité soutenir les efforts d'animateurs de leurs structures pour l'animation socio-éducative et la formation des jeunes à l'éducation non formelle. Sur le département et la Grande Anse, à l'Ouest d'Haïti, ils sont à l'origine des camps d'été sur quatre sites et l'initiation des jeunes à l'accueil éducatif des enfants.

Pour la troisième année consécutive Les Francas de Vendée et l'amicale Laïque de Couëron ont mis en place des échanges interculturels virtuels entre Haïti et la métropole. Ainsi ce sont 15 centres de loisirs (de Vendée, de Loire Atlantique, du Poitou Charente, du sud de la France, et de plusieurs sites sur Haïti) qui ont participé à cet échange et qui ont produit

32 posts sur Telegram.

Ces échanges ont duré 3 semaines : 3 semaines / 3 thèmes...

- Première semaine : Jardin, culture vivrière et cuisine.
- Deuxième semaine : Jeux traditionnels.
- Troisième semaine : Langue orale, chants et histoire.

Ces posts ont été très variés : vidéo de chants, recette de cuisine (c'est notamment la recette du préfou qui a été expliqué en vidéo à tous les membres du groupes Telegram !), règles de jeux traditionnels, photo de jardins et des légumes cultivés...

En Vendée 4 Accueils de Loisirs ont participé à l'échange :

- 1,2,3 Loisirs à Essarts en Bocage
- Arc En Ciel à La Chaize Le Vicomte
- L'ALSH Jacques Prévert à Nalliers
- L'ALSH de Chaillé les Marais

Les retours et les impacts auprès des ALSH participants ont été très variés, pour certains ALSH cet échange n'a eu d'impact que sur les animateurs qui l'ont mené, pour d'autres cela a été le prétexte à plusieurs échanges entre enfants de la tranche d'âge concernée et enfin d'autres encore ont pu valoriser les échanges auprès des parents. L'impact est avant tout fonction de l'animateur qui le mène et de la place qu'il occupe au sein de l'ALSH (plus d'impact si c'est un animateur permanent qui saura faire vivre l'échange au-delà de l'été).



IV. Les actions en lien avec l'Education Nationale :

En tant qu'association partenaire de l'école publique, les Francas entretiennent des relations régulières avec l'Education Nationale. La convention pluriannuelle d'objectifs signée par la Fédération Nationale, s'appuie sur des ambitions que l'Association Départementale anime en direct ou par le biais des organisateurs locaux.

Le lien à l'école s'incarne en Vendée par la participation des Francas aux espaces de dialogue suivants :

1) Groupe d'Appui Départemental (GAD) :

A l'initiative du Service Départemental de Vendée Jeunesse Engagement Sports de la DSDEN, dans le cadre du GAD, les Francas, la Ligue de l'Enseignement et deux autres fédérations ont coanimé des formations expérimentales sur un territoire différent. Il s'agissait d'animer une démarche de réflexions et de prospectives pour accompagner les acteurs de l'animation, directeurs et directeurs adjoints des structures de loisirs enfance et jeunesse, coordinateurs, dans et au sortir, de cette période de crise sanitaire. L'objet était de proposer une analyse partagée de la période vécue et de transmettre les perspectives et orientations pour l'avenir qui ont été évoqué par l'ensemble des acteurs de l'éducation (des Directeurs de structures aux coordinateurs des territoires intercommunaux) qui ont participé sur tout le territoire Vendéen aux ateliers de réflexion proposée.

2) Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole dans sa déclinaison départementale :

Les membres du CAPE sont à l'initiative des journées « climat scolaire à l'école » à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (l'INSPE) à destination des étudiant.e.s et des enseignant.e.s.

Structurées autour d'ateliers sur la coopération, les droits de l'enfant, la médiation entre pairs et la communication non violente ces journées sont proposées essentiellement par la ligue 85 et les Francas. Au regard des complexités des programmes de 2022 après la crise COVID et en accord avec la direction de l'INSPE nous ne sommes pas intervenus sur l'année scolaire 2022/2023. Nous devrions pouvoir reconduire cette action pour la prochaine rentrée.

3) Colos apprenantes :

Les Francas de Vendée se réinscrivent, pour la troisième année consécutive, dans le dispositif « vacances apprenantes ». Sur 2022, 6 séjours de 5 jours ont pu se dérouler.

	Nombre de séjours	Nombre d'enfants concernés	Nombre de journée enfants	Agés des enfants	Thématique	Lieu
Vacances de Printemps	2	47	235	7/10 ans	Patrimoine et voyage dans le temps	La Faute Sur Mer
Fin Août	2	48	240	7/10 ans et 10/13 ans	Le Cheval dans son environnement	Les Velluirees sur Vendée
Automne	2	47	235	7/10 ans et 10/13 ans	Sciences et Arts	Talmont Saint Hilaire
TOTAL	6	143	710			

- En totalité, ce sont 10 animateurs, animatrices et directeurs directrices qui ont assuré l'encadrement de ces séjours.



4) Devoirs Faits :

En fonction de leurs qualifications et de leurs compétences, nos animateurs sont intervenus directement auprès de collégien.ne.s sur le dispositif Devoirs Faits. Afin de proposer des solutions viables, et de créer des liens entre partenaires, nous avons favorisé les relations entre les collèges avec des organisateurs locaux affiliés aux Francas sur le secteur géographique.

Collèges	Nbre de séances	Effectifs d'élèves touchés
Le Sourdy – Luçon	30	40
Golfe des Pictons – Ile d'Elle	14	21
L'anglée – Ste Hermine	56	58
Les Colliberts – St Michel en l'Herm	44	67
TOTAL en Vendée	144 séances	186 élèves

V. Les formations et accompagnements :

1) Formations habilitées :

Le nombre de BAFA délivrés en Vendée (tous organisateurs confondus) :

2019	2020	2021	2022
378	275	166	641

5 stages se sont déroulés en Vendée en 2022, dont 2 formations générales BAFA (Fontenay-le-Comte et la Roche-sur-Yon) et 3 approfondissements BAFA (La Tranche-sur-Mer).

Sur l'ensemble des stages de Pays de Loire, ce sont 12 formateurs vendéens qui se sont engagés et ont assuré 16 stages.

Sur 2022, il y a eu une réelle difficulté à mobiliser des formateurs et formatrices afin d'assurer les stages.



AD	FGA		AA + FPD		QSB		FGD		total stagiaires	total J/s
	Nb stag.	Nb J/Stag.	Nb stag.	Nb J/Stag.	Nb stag.	Nb J/Stag.	Nb stag.	Nb J/Stag.		
44	218		128		6		5		357	
49	86		50		1		1		138	
53	63		28		3		1		95	
72	135		80		0		1		216	
85	81	648	55	330	2	16	3	27	141	1021
ext	28		33		1		3		65	
TOTAL	611	4888	374	2244	13	104	14	126	1012	7361

Evolution des effectifs des stagiaires BAFA de 2015 à 2022 sur la région Pays de La Loire

AD	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Evolution de 2021 à 2022	En %
44	2 392	2 377	2 104	2 055	2 214	2 255	1 975	2 597	+621	+24%
49	1 495	1 299	1 192	990	1 442	898	962	1 006	+43	+4,4%
53	2 003	1 858	1 064	862	804	808	848	707	-141	-19,9%
72	2 462	2 703	2 077	1 540	1 640	1 446	1 259	1 570	+310	+19,8%
85	1 604	1 616	1 072	1 109	1 023	889	903	1 023	+119	+11,7%
Hors région	224	169	232	434	855	579	474	458	-16	-3,5%
TOTAL PDL	10 176	10 022	7 741	6 990	7 978	6 875	6 421	7 361	+940	+12,8%

- **Accueils stagiaires et forums de l'emploi**

Les stagiaires BAFA inscrits sur un stage sont invités à un accueil pré-stage aux Francas pour répondre à leurs interrogations, potentielles appréhensions à l'approche des stages BAFA et les aider dans leurs recherches de stages pratiques en les orientant vers les organisateurs locaux d'activités. Ces accueils se sont poursuivis sur l'année 2022. Un accueil post-stage est aussi proposé sous la forme de soirées du mouvement.

Les Francas ont aussi été présents sur différents forums de l'emploi et jobs d'été (Fontenay-le-Comte, La Roche-sur-Yon, Luçon, Saint Hilaire de Riez) pour faire découvrir le secteur de l'animation, accompagner les projets d'orientation ou réorientation, promouvoir les formations BAFA/BAFD et/ou formations professionnelles (CPJEPS, BPJEPS, ...) et diffuser des offres emplois des organisateurs locaux d'activités.

2) Formations professionnelles :

La formation professionnelle est conduite par l'Union Régionale des Francas. Le lien étroit qui lie nos deux organisations contribue à faire le relai et le lien avec les territoires locaux. Ainsi les salariés de l'Association Départementale sont intervenus sur le BPJEPS de Challans sur différents contenus de formation (Les droits de l'enfant, la participation des enfants, la présentation d'outils pédagogiques...). Les stagiaires BPJEPS, quant à eux, ont animé des ateliers lors de la manifestation Exposcience ceci contribuant à enrichir leur proposition en technique d'animation (ADST).

3) Formation continue :

- **Les formations CNFPT**

En 2022, l'association départementale a animé des formations continues dans le cadre du CNFPT sur la thématique de « l'organisation et l'accompagnement du temps du repas ».

L'objectif était :

- D'appréhender le temps de restauration scolaire comme un temps éducatif.
- De renforcer la connaissance du public : besoins et rythmes des enfants.
- De disposer d'outils sur l'organisation et le fonctionnement du temps du midi.

Il s'agit de développer des relations éducatives adaptées et pouvoir situer son rôle et sa place au sein d'une équipe, d'un service.

Lors de ces formations, nous intervenons, selon les sessions, sur des formations intra : une seule collectivité La Possonnière ou en inter qui regroupent des agents de plusieurs autres collectivités : Puy de serre, le Langon, Faymoreau ou sur des formations inscrites au catalogue du CNFPT.

Communes concernées	Nombre de jours	Nb de stagiaires
Stage intra : La Possonnière	4 jours	14 personnes
Stage inter : Puy de serre, le Langon, Faymoreau, Foussais payré, St Hilaire des loges.	4 jours	14 personnes
Formation catalogue des agents inscrits par plusieurs collectivités.	4 jours	16 personnes
	TOTAL	176 Journées stagiaires

- **Les formations- Valeurs de la République et Laïcité.**

Le ministre de la Ville, de la Jeunesse et des Sports a confié au Comité Général à l'Égalité des Territoires (CGET) la mission de piloter et coordonner le plan national de formation : « Valeurs de la République et Laïcité ».

En Vendée, une salariée Francas assure cette formation en tant que « formatrice agréée » pour intervenir auprès des acteurs de terrain. Les Francas peuvent animer en partenariat sur des sessions avec deux formateurs salariés de l'AMAQY. Nous avons animé deux formations « Valeurs de la République et laïcité » en direction de 30 personnes salariées d'équipes éducatives et bénévoles associatifs sur la Roche sur Yon.

Cette formation vise à répondre aux besoins des professionnels en contact direct avec les publics, notamment sur l'application du principe de laïcité dans les situations qu'ils sont susceptibles de rencontrer au quotidien.

Nous pouvons utiliser le centre de ressources de l'Observatoire Vendéen de la Laïcité sur des questions plus précises liées à l'application du principe de laïcité dans les fonctionnements du quotidien.

4) Les accompagnements PEDT – Plan Mercredi :

Notre association départementale est reconnue par la Caisse d'Allocations Familiales de Vendée et le Service Départemental de la Jeunesse de l'Engagement et des Sports pour accompagner les collectivités locales à la définition, à l'écriture et la communication de leur Projet Educatif de Territoire et leur Plan Mercredi.

Pour préparer la mise en place ou le renouvellement d'un Plan mercredi, la collectivité locale peut avoir besoin d'un appui méthodologique. Les Francas accompagnent la dynamique du PEDT avec l'attention d'une démarche qui garantisse de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité. Nous nous attachons à mobiliser l'ensemble des acteurs éducatifs vers une collaboration locale. Ce document a vocation à être partagé avec tous les acteurs de la communauté éducative, membres du comité et pilotage.



Tableau des accompagnements PEDT et ou Plan mercredi enclenchés/ terminés en 2022

Communes	PEDT	Plan mercredi
Apremont	x	x
Dompierre sur Yon	x	
Essarts en Bocage, Boulogne St Florence	x	x x x
Grosbreuil	x	x
Ile d'Elle	x	x
Nalliers	x	
Sainte Hermine	x	x

VI. Environnement partenarial, nos relations avec les partenaires institutionnels et associatifs :

1) Les services de l'Etat :

La crise COVID a marqué un renforcement des relations entre le Service Départemental de la Jeunesse de l'Engagement et des Sports et notre fédération sur notre rôle de veille et de liens entre les organisateurs d'ACM et les services de l'Etat. Les relations avec le SDJES s'appuient sur une convention d'objectifs, d'une part, qui assure un soutien financier sur les actions suivantes : Accompagnement des territoires, Réseau des directeurs, des animateurs jeunesse, les bases d'été, les animations itinérantes, l'intégration d'enfants à besoins particuliers, les ateliers du groupe école, les actions valeurs de la République.

D'autre part, les Francas répondent toujours présents aux propositions et sollicitations du service en lien avec les organisateurs locaux. Le SDJES a proposé 4 rencontres des organisateurs d'ACM, réparties sur le territoire départemental : Sainte Hermine, Saint Hilaire de Riez, l'Herbergement et Aubigny. Nous étions présents sur chacune d'entre elles. Les fédérations avaient la possibilité d'animer un atelier sur des pratiques pédagogiques. Nous avons proposé un temps d'apports et de réflexions sur la notion de temps libre sur les accueils de loisirs, « *C'est quoi animer le temps libre* » ?

Les services de l'Etat ont également sollicité les fédérations d'éducation populaire pour la mise en place des journées ressources à destination des acteurs locaux. A ce titre les Francas de Vendée ont animé trois thématiques d'atelier réflexion action : Comment animer le temps de pause méridienne ? Quelle organisation du travail entre directeur et directeur adjoint ? Qu'est-ce que l'évaluation ? Une nouvelle programmation est en cours de préparation pour 2023.

• Nos métiers à l'épreuve du sanitaire, l'Educ Pop, un socle pour inventer demain :

Le Service Départemental de la Jeunesse de l'Engagement et Sports de la DSDEN de Vendée et les fédérations d'éducation populaire partenaires (Francas, Ligue de l'Enseignement, Fédération Familles Rurales, IFAC) ont travaillé sur une démarche de réflexions et de prospectives pour accompagner les acteurs de l'animation, directeurs et directeurs adjoints des structures de loisirs enfance et jeunesse, coordinateurs, dans et au sortir, de cette période de crise sanitaire. La démarche de rencontre s'est achevée en début 2022. La réalisation d'un document synthèse a pour objectif de proposer une analyse partagée de la période vécue et de transmettre les perspectives et orientations pour l'avenir.

2) La Caisse d'Allocations Familiales :

Les Francas de Vendée sont signataires d'une Convention Pluri annuelle d'Objectifs avec la CAF de Vendée .

La CAF 85 apporte son concours financier à l'Association Départementale sur les volets suivants :

- Accompagnement des territoires et des organisateurs locaux,
- Le Groupe directeurs,
- L'animation des bases d'été,
- Les animations itinérantes,
- Le Groupe jeunesse,
- L'Accompagnement des équipes éducatives à l'intégration d'enfants porteurs de handicap sur les temps de loisirs.
- Graines de philo,
- Postures professionnelles,
- Consultation, concertation, paroles de jeunes,
- Les pratiques numériques au service de la pédagogie,
- Petite enfance,
- Ludo plus.

Ce partenariat financier significatif permet à notre association d'assurer pleinement son rôle fédératif auprès des organisateurs sur leurs territoires.

Par ailleurs, nous côtoyons régulièrement les conseillères techniques d'action sociale, référentes des secteurs d'implantations des organisateurs locaux. Nos relations de qualité permettent une facilité d'accompagnement lors de nos interventions d'écriture de PEDT ou sur des analyses croisées de situations locales.

Sur sollicitation des services de la CAF, nous participons au jury départemental des initiatives jeunes.

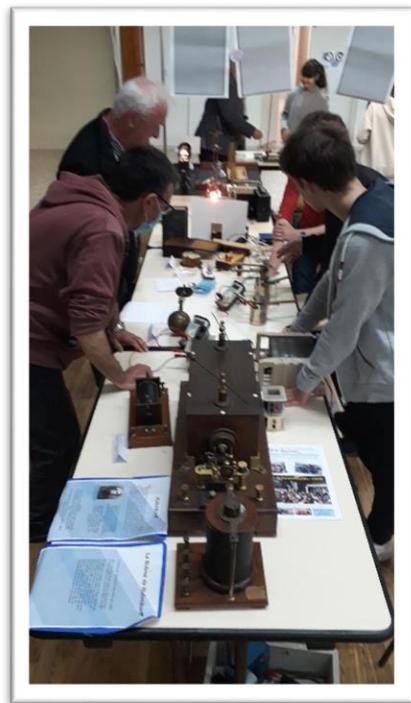
3) Exposcience Vendée :

L'évènement 2022 s'est déroulé du 4 au 7 mai 2022. Ces quatre jours d'Exposcience ont été rythmés par des découvertes, des expériences, des manipulations, des visites, ...

Ce sont en tout **30 projets de jeunes** qui ont été présentés. Les nombreux visiteurs ont pu apprécier la qualité de la réalisation et de la présentation de ces projets. Des thèmes variés ont été abordés : La lumière, le mésozoïque, le parachute, le cycle du blé, etc...

Durant la manifestation, les jeunes et les visiteurs ont aussi pu participer à une quinzaine d'animations proposées par des associations ou autres professionnels du domaine des sciences et des techniques. Parmi lesquels : Une Balade Radio par les Radio amateurs, « le Planétarium » par le Musée du Sables, les « Rencontres Chocolatées » par des Chercheurs venus présenter leurs recherches sur le thème de la Science, etc... La soirée Ciné/débat sur le film « Big Bang : l'Appel des Origines ».

C'est donc remplis de souvenirs et armés de nouvelles connaissances sur les sciences et techniques que les jeunes sont repartis. Les Francas de Vendée sont très fortement investis sur cette manifestation. La Présidence et la coordination du collectif sont assurées par Les Francas.



2) Les associations amies et les partenaires :

Il est dans la culture des Francas de Vendée de s'associer avec d'autres partenaires pour mener à bien des actions d'animation.

Nos relations aux autres fédérations, mouvements d'Education populaire ou acteurs locaux de l'éducation sont un gage de réactivité et de mise en liens. Cette pratique est facilitatrice dans la conception de projets. Les Francas sont un réel pivot au service des projets de chacun.

Nous œuvrons aux côtés de la Ligue de l'Enseignement pour partager des analyses de contextes, conduire des journées d'étude, des rencontres thématiques ou des conférences débat.

Nous sommes engagés sur des animations partenariales avec des associations telles que l'AMAQY, Planète sciences, et le Secours Populaire....



Partie 3

Rapport d'orientation

Ce rapport d'orientation se doit d'intégrer des évolutions internes récentes.

C'est en particulier, l'installation d'une nouvelle équipe permanente dont les arrivées se sont échelonnées entre avril, septembre 2022 et janvier 2023, respectivement Aline, Quentin et Lise, avec une fonction support également relativement récente Isabelle (Janvier 2021).

La valeur des personnes dans leurs fonctions ne doit pas occulter les nécessaires apprentissages liés au contexte départemental, les relations aux institutions, l'appréhension des environnements locaux et l'histoire de chaque organisateur d'activités ainsi qu'un fonctionnement d'équipe encore en tâtonnement.

Presque tout redémarre mais pas sans soutiens.

Le réseau des OLA est dense, l'aspect mouvement de jeunesse s'étoffe, les instances de l'association départementale fonctionnent et les soutiens publics existent.

Cela va nécessiter tout de même de revisiter dans les semaines à venir la stratégie départementale que nous avons établie en 2020. Le principe de réalité nous oblige à réapprécier nos orientations.

Ce travail, partagé entre les instance et l'équipe permanente va débuter prochainement pour être opérationnel dès la rentrée 2023.

Autre point d'attention : les locaux de l'association départementale. Cette question est en veille depuis 3 ans. Il nous faut la réactiver afin d'optimiser le déploiement de notre projet et de permettre aux équipes élue et salariée de disposer de conditions d'exercice correctes.

Enfin, avec l'Union Régionale, il nous faut aussi poursuivre notre participation au Projet Régional de Développement et finaliser en 2023 l'effort de formation professionnelle sur la nouvelle implantation du Sud Vendée à Sainte Hermine.

Pour clore, il nous faudra également anticiper le nécessaire changement de génération à la conduite des instances de l'AD. C'est une perspective qui devra trouver son terme en 2024, en ce qui me concerne.

Voilà une belle feuille de route. Je vous invite à y participer, à y contribuer et à poursuivre cette belle aventure des Francas en Vendée, débutée en 1947.

Je vous remercie.

**Le Président,
Marc Epron**